

TITOLO	Contrastare la dispersione scolastica: dalla prevenzione alla gestione del disagio giovanile
DESCRIZIONE	La dispersione scolastica è rappresentata dall'insieme di cinque "tasselli": abbandono nel corso dell'anno alla scuola secondaria di primo grado, abbandono tra un anno ed il successivo nella secondaria di primo grado, abbandono dopo la secondaria di primo grado (non si iscrivono a una scuola superiore, né a un percorso leFP, né ripetono l'anno), abbandono nel corso dell'anno e fra un anno e l'altro per la scuola secondaria di secondo grado. La dispersione scolastica non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future. Coloro che conseguono bassi livelli di scolarizzazione sono molto spesso destinati a percorsi lavorativi instabili e irregolari e si espongono a maggiori rischi di esclusione sociale. L'emergenza educativa, quindi, coinvolge lo sviluppo umano dello studente. Il corso intende fornire ai partecipanti strumenti operativi di prevenzione e contrasto all'abbandono scolastico, attraverso la condivisione di buone prassi e modelli di intervento di successo.
OBIETTIVI	Obiettivo generale: approfondire la conoscenza del fenomeno della dispersione scolastica, non solo come problema scolastico ma anche come "piaga" sociale, generata dall'interazione di molteplici e complessi fattori. Obiettivi specifici: ▪ Conoscenze: sviluppare la conoscenza di modelli innovativi di intervento per contrastare il fenomeno della dispersione didattica. ▪ Competenze: applicare le conoscenze disciplinari e saper usare gli strumenti adeguati per formare reti e contrastare la dispersione scolastica. ▪ Abilità: saper utilizzare i modelli e gli strumenti per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.
PROGRAMMA	• Il fenomeno della dispersione scolastica in Italia • Abbandono scolastico: famiglia e scuola • Dispersione scolastica e bullismo: due facce di una stessa medaglia • Un approccio complesso al fenomeno della dispersione scolastica: andare oltre le barriere della cultura professionale di appartenenza per ricomporre le contraddizioni tra punti di vista • Multidisciplinarietà e strumenti operativi per lo sviluppo di reti contro la dispersione scolastica • Strumenti per la costruzione di modelli innovativi di intervento all'interno sia di contesti scolastici che delle reti territoriali • Buone prassi e modelli di intervento di successo
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza, al raggiungimento di almeno 15 iscritti per provincia. Il corso è fruibile h24, 7g/7g.

	Materiale didattico scaricabile ed esami online, videolezione, incontro webinar che sarà registrato e caricato in piattaforma. Le lezioni registrate potranno essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito https://www.eurosofia.it/
PERIODO DI SVOLGIMENTO	2019/2020
DURATA (ORE)	40 ore Il corso ha una durata massima di 4 mesi dall'attivazione dello stesso.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento. Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	100 euro per ciascun docente. E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente" <u>PROMOZIONE CONVENZIONE CON LE SCUOLE</u> Eurosofia stipula con gli istituti scolastici apposite convenzioni per l'organizzazione di corsi online + presenza. In questo caso è possibile acquistare il corso con modalità economicamente vantaggiose. Nel caso in cui la scuola utilizzi fondi d'istituto, nessun onere sarà a carico dei docenti. <u>PROMO SOCI ANIEF</u> Se sei socio Anief il corso online costa solo 50 euro
METODOLOGIE	Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali. L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica. Il programma di formazione online è caratterizzato da: - <u>assenza di vincoli di spazio e di tempo</u> (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) - i contenuti non sono veicolati unicamente dal docente (attraverso la videolezione registrata), ma si utilizzano una <u>pluralità di strumenti di comunicazione</u> (quali e-mail, riferimenti web, ecc.) - l'utente è libero di <u>esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi</u> e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui Il docente potrà essere contattato attraverso l'invio di un'email, per richiedere chiarimenti o delucidazioni.
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	Il corso è disponibile sul sito www.eurosofia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.

	La piattaforma Moodle di blended learning è appositamente studiata per favorire: - la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni - la partecipazione al webinar in diretta - accesso alla registrazione dei webinar ed alla videolezione Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie: 1. PC, LIM e/o videoproiettore 2. Web Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla: ☐ Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work. ☐ Verifica della CustomerSatisfaction E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	• Applicare gli strumenti ed i modelli di intervento efficaci per prevenire e contrastare l'abbandono scolastico degli studenti • Progettare attività di prevenzione scuola-famiglia
AMBITO	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
ATTESTATO	L'attestato di partecipazione, ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016, è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma 2.400 minuti (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Collegarsi al sito www.eurosafia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente. E' anche possibile pagare direttamente sul sito attraverso la Carta di credito.  I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare in allegato al modulo d'iscrizione il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____"
CONTATTI	www.eurosafia.it



EUROSOFIA
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca



Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

	Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it
--	---